

PROJECTE INTERDISCIPLINAR

TÍTOL DEL PROJECTE (TÒPIC GENERATIU): EMPRENENT A APRENDRE		Temporalització: 3r Trimestre Nombre de sessions/setmana: 4 aprox. Àrees implicades: SOCIALS, LLENGÜES, MATEMÀTIQUES, PLÀSTICA.
FILS CONDUCTORS: 1. Creació d'una empresa. 2. Coneixements del funcionament de les empreses.		
OBJECTIUS DIDÀCTICS (De Asignatures/Àrees/Àmbits)		QUÈ VOLEM QUE COMPREGUEN? Continguts
> Conèixer la utilitat dels diners en la societat actual.(S) > Diferenciar i reconèixer els diferents tipus de despeses i estalvis.(S) > Comprendre l'organització d'una empresa i el seu funcionament.(S) > Conèixer la funció i la importància de la publicitat.(S) > Expressar-se correctament de forma oral i escrita en diferents situacions.(L) > Calcular quantitats relacionades amb els diners.(M) > Realitzar i interpretar gràfiques de evolució.(M) > Utilitzar diferents materials per a la creació de productes.(P) > Treballar de forma cooperativa per aconseguir els objectius marcats.(T)		✓ Diners, despeses i estalvis. ✓ Concepte d'Empresa. ✓ Funcionament de cada departament de l'empresa. ✓ Expressió oral i escrita en diferents llengües. ✓ Anàlisi i gestió de la comptabilitat de l'empresa. ✓ Fabricació de productes. ✓ Creació de publicitat i marketing.
QUÈ VOLEM QUE ENTRENEN? COMPETÈNCIES		Tasques/Estratègies metodològiques
1. C. Matemàtica i Científica: <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar els principis i processos matemàtics en distints contextes. - Analitzar gràfiques i representacions matemàtiques. - Resoldre problemes. 2. C. Lingüística: <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se de forma oral i escrita en múltiples situacions, modalitats, formats i suports. - Escoltar amb atenció i interès, controlant i adaptant la seua resposta al que requereix la situació. - Estar disposat al diàleg crític i constructiu. 3. C: Digital: <ul style="list-style-type: none"> - Buscar, obtindre i tractar la informació. - Utilitzar recursos tecnològics per a la comunicació i resolució de problemes. - Crear continguts. 4. C. Socio cívica: <ul style="list-style-type: none"> - Saber comunicar-se d'una manera constructiva en diferents entorns mostrant tolerància. 5. C Cultural- artística: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar la iniciativa, la imaginació i la creativitat. - Ser capaç d'utilitzar distints materials i tècniques en el disseny de projectes. 6. C. Aprendre a Aprendre: <ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar estratègies de planificació de resolució de tasques, de supervisió de les accions dels alumnes en el desenvolupament i d'avaluació del resultat i el procés. - Estar motivat i tindre curiositat per aprendre. - Sentir-se protagonista del projecte, tenint la percepció d'autoeficàcia i confiança en si mateix. 7. C. Iniciativa i Sentit Empresarial: <ul style="list-style-type: none"> - Tindre capacitat d'anàlisi, planificació, organització i gestió. - Fer avaluació i auto-avaluació del treball realitzat. - Saber comunicar, presentar i negociar. 		TASQUES D'INICI 1. Volem ser emprenedors. TASQUES DE CONTINGUT 2. La necessitat dels diners. 3. Despeses i estalvis. 4. Com és una empresa? TASQUES FINALS 5. La nostra empresa.

PROJECTE INTERDISCIPLINAR

8. C. Espiritual: <ul style="list-style-type: none"> - Ajudar i donar suport al que ho necessita. - Respectar les opinions i valoracions dels altres. 		
CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	Ferramentes d'avaluació i EVIDÈNCIES per al PORFOLI del Projecte
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coneix les diferents funcions dels diners. 2. Sap diferenciar entre despeses i estalvis i els seus tipus. 3. Classifica despeses i estalvis segons el seu tipus. 4. S'expressa correctament de forma oral i escrita en diferents llengües. 5. Representa en gràfiques els compres que pot tindre una empresa. 6. Coneix l'objectiu de la publicitat i les diferents formes que té per arribar a les persones. 7. Es creatiu en l'elaboració del Projecte. 8. Treballa de forma cooperativa amb els membres del grup. 9. Es respectuós i valora les opinions dels altres. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anomena 3 funcions dels diners. ➤ Explica les diferències entre cada tipus de despeses i estalvis. ➤ L'expressió oral és clara, correcta i coherent amb el treball realitzat. ➤ Realitza correctament operacions matemàtiques per a fer càlculs. ➤ Realitza i participa a les tasques encomanades junt amb els companys. ➤ Parla correctament amb els companys i és receptiu amb el que pensen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kahoot. • Llistats. • Presentacions en Keynote. • Murals, cartells, anuncis. • Producte Final: Empresa.
Recursos	Adequació a la diversitat	FEED-BACK
<ul style="list-style-type: none"> - Videos (Edpuzzle). - Pàgines web. - Mapes Físics d'Espanya i Europa. - Climogrames. - Imatges de paisatges. - iPad i aplicacions específiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforç amb companys de grup. ✓ Explicacions individuals per part del mestre. ✓ Videos explicatius per veure les vegades que ho necessiten. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Inmediat amb els companys. ❖ Guiat pel mestre durant la classe. ❖ Videos explicatius per a comprobar el que s'ha treballat.

DESENVOLUPAMENT DE LES TASQUES AMB LA SEUA AVALUACIÓ

TASQUES D'INICI

TASCA 1: VOLEM SER EMPRENEDORS

DIA	ÀREES	TASCA/ACTIVITAT	QUÈ VAIG A AVALUAR? QUÈ VAIG A OBSERVAR?	CÓM VAIG A AVALUAR- HO? Ferramentes/ Evidències per al Porfoli
A-B: 11/05/22	SOC.	Conèixer les idees prèvies sobre les empreses i els negocis. Formar els grups de treball, repartir rols i definir el producte final i carpeta DRIVE Definir objectius d'aprenentatge. Crear la Carpeta d'equip en Google Drive i explicar el funcionament organitzatiu amb l'aplicació Trello	Les idees prèvies dels alumnes. Observar els interesos dels alumnes sobre el tema per conèixer el que els interessa.	CONNECTA, AMPLIA, PREGUNTA A partir de la imatge de la portada del tema, fer la Rutina de pensament.

PROJECTE INTERDISCIPLINAR

TASQUES DE CONTINGUT

TASCA 1: LA NECESSITAT DELS DINERS.

DIA	ÀREES	TASCA/ACTIVITAT	QUÈ VAIG A AVALUAR? QUÈ VAIG A OBSERVAR?	CÓM VAIG A AVALUAR-HO? Ferramentes/ Evidències per al Porfoli
A-B: 16/05/22	SOC. VAL.	S'explica per a que utilitzem els diners i les seues funcions. Els alumnes realitzen les tasques sobre els diners i el consum.	Conèixer la importància dels diners i les seues funcions en la nostra societat. Saber què és i com poder fer un consum responsable.	Tasques a la llibreta.

TASCA 2: DESPESES I ESTALVIS

DIA	ÀREES	TASCA/ACTIVITAT	QUÈ VAIG A AVALUAR? QUÈ VAIG A OBSERVAR?	CÓM VAIG A AVALUAR-HO? Ferramentes/ Evidències per al Porfoli
A-B: 16/05/22	SOC. VAL. MAT.	Tasca sobre les Despeses i els estalvis basada en la Taxonomia de Bloom. 6.1- 6.2. DINERS I CONSUM, DESPESES I ESTALVI MAPA CONCEPTUAL PROJECTE: TASCA TAXONOMIA DE BLOOM CASA: VÍDEO 6.3	Conèixer les despeses i estalvis que podem tindre.	Full de respostes.

TASCA 3: QUÈ ÉS UNA EMPRESA?

DIA	ÀREES	TASCA/ACTIVITAT	QUÈ VAIG A AVALUAR? QUÈ VAIG A OBSERVAR?	CÓM VAIG A AVALUAR-HO? Ferramentes/ Evidències per al Porfoli
A-B: 06/06/22	SOC. VAL.	Organitzar l'empresa: decidir S.L.; S.A.; Cooperativa. Nom de l'empresa, producte a vendre i càrrecs per departaments. (continguts vists previament)	Treball individual- cooperatiu	Observació directa Trello

PROJECTE INTERDISCIPLINAR

TASQUES FINALS

TASCA 1: PRODUCCIÓ FINAL

DIA	ÀREES	TASCA/ACTIVITAT	QUÈ VAIG A AVALUAR? QUÈ VAIG A OBSERVAR?	CÓM VAIG A AVALUAR- HO? Ferramentes/ Evidències per al Porfoli
A-B: 09/06/22	INTERDISC.	Cada departament comença les tasques que han de realitzar segons el seu Departament. Preparació EXPOSICIONS PUBLICITAT	Treball i implicació en les tasques que se li han encomanat.	Portfoli Gravacions
A-B: 13/06/22	INTERDISC.	GRAVACIONS EXPOSICIONS PUBLICITAT	Treball i implicació en les tasques que se li han encomanat.	Gravacions
A-B: 16/02/22	INTERDISC.	Elaboració del Producte Final.	Treball i implicació en les tasques que se li han encomanat	
A-B: 20/06/22	INTERDISC.	Elaboració del Producte Final.	Treball i implicació en les tasques que se li han encomanat	Producte final
A-B:	INTERDISC.	Elaboració del Producte Final.	Treball i implicació en les tasques que se li han encomanat	
A-B:	INTERDISC	Exposicions dels Productes Finals.	Treball i implicació en les tasques que se li han encomanat	